

## Инновационные методы и технологии в работе с детьми раннего возраста.

Цель: Создать личностно – ориентированную среду в ДООУ, позволяющую формировать условия для полноценного физического, духовного и психоэмоционального здоровья детей.

Задачей в современной педагогике выступает реализация в воспитательном процессе самооценности периода раннего возраста как базисной основы всего последующего развития ребенка.

Система дошкольного образования на современном этапе – это интенсивно развивающаяся система, в рамках которой просто невозможно оставаться в стороне от тех инновационных процессов, которые в нее внедряются. Обеспечение комплексной безопасности (витальной, социальной, экологической, информационной и др.), развитие мотивации к учебной деятельности и использование как традиционных, так и нетрадиционно-инновационных приемов, методов и технологий содействуют сохранению жизни и укрепления здоровья детей, а также успешной социализации и становление социокультурного опыта ребёнка в соответствии с возрастными особенностями. Одна из актуальных проблем современности – это воспитание и развитие детей раннего возраста.

Современному ребенку требуется современная предметно-развивающая среда, инновационные технологии и методы обучения, которые позволяют решать задачи в разных образовательных областях. Для возрождения педагогики раннего детства создаются новые программы, методики, разрабатываются развивающие технологии, которые приобретают системный характер.

К числу современных образовательных технологий относятся:

Технология информационного обучения;  
Технология проблемного обучения;  
Технология проектного обучения;  
Технология игрового обучения;  
Здоровьесберегающие образовательные технологии;  
Технология ТРИЗ - теория решения изобретательных задач;  
Личностно-ориентированные технологии [1].

В своей педагогической практике я использую следующие инновационные методы и приемы работы с детьми раннего возраста.

Су- Джок терапия для детей раннего возраста;

Хеппенинг;  
Сенсорный куб;  
Лепбук;  
Игрушки – шумелки.

Су - Джок терапия это здоровьесберегающая технология в формировании физического и психического здоровья детей раннего возраста, а также эффективная методика для развития мелкой моторики рук и речевого развития детей.

Хеппенинг

форма современного искусства, которая представляет действия, события или ситуации, происходящие при участии художников, но не контролируемые им полностью.

Сенсорный куб:

Пособие представляет собой куб из пяти граней-решеток, соединенных при помощи шнурков и стяжек, все грани имеют задания, носящие игровой и обучающий характер.

Этот кубик не простой,  
Из решётки он цветной.  
Мы в него играем,  
Пальцы развиваем!

Лэпбук — средство развития познавательных, речевых способностей детей дошкольного возраста, Он расширяет кругозор, помогает формировать активный словарь ребенка, развивать коммуникативные навыки  
Игрушки – Шумелки:

Такие инструменты хороши для развития слухового восприятия, умения воспринимать и анализировать понимание звуковых образов, для правильного развития фонематического слуха, развития речи, знакомства с новыми словами: звенит, шумит, громко, тихо, тише, громче.

*Пошумим, пошумим,  
Постучим и погремим.  
Ах, как весело у нас  
Потанцуем мы сейчас!*

Таким образом, введение инноваций и альтернативных программ развития ребёнка в ДООУ является реализацией воспитательно - образовательного процесса раннего возраста как базисная основа всего последующего развития ребенка, с помощью которых, новая образовательная парадигма может быть претворена в жизнь.